

令和8年(2026年)度 年間授業計画(シラバス)										
学年	1	学科	流通ビジネス科 会計ビジネス科	単位	3	教科	外国語	科目	英語コミュニケーションⅠ	
学習教材	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「All Aboard! English Communication I Revised」(東京書籍)</li> <li>・「All Aboard! English Communication I Revised ブリッジワークブック」(東京書籍)</li> <li>・英単語 Stock3000(文英堂)</li> </ul>									
学習目標	<p>日常的・社会的な話題について、多くの支援を活用すれば</p> <p>(1) 必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握したり、概要や要点を目的に応じて捉えたりすることができる。</p> <p>(2) 必要な情報を読み取り、書き手の意図を把握したりすることができる。</p> <p>(3) 情報や自らの考え、気持ちなどを話して伝え合うやりとりを続けたり、論理性に注意して話して伝え合ったりすることができる。</p> <p>(4) 情報や自らの考え、気持ちなどを論理性に注意して話したり書いたりして伝えることができる。</p>									
単元と学習内容										
1 学期	Pre-Lesson 1 My Name Is Ito Neko Pre-Lesson 2 I Like Junk Food!	キャラクターの自己紹介を通して、わかりやすい自己紹介の仕方を学習する。〔be 動詞〕、〔一般動詞〕								
	Lesson 1 Breakfast around the World	世界の朝食を紹介するスピーチを通して、その特徴や相違を学習する。〔過去形〕								
	Lesson 2 Australia's Cute Quokkas	オーストラリアの珍しい野生動物クオッカと観光のルールについて学習する。〔進行形：(be 動詞+動詞の-ing 形)〕								
	Lesson 3 Life with Spade	愛馬との生活について話す 布施蒼依さんのインタビューを通して、人と動物の強いきずなについて学習する。〔助動詞：can, will〕								
2 学期	Lesson 4 A Miracle Mirror	海外の観光地について書かれたメールを通して、その魅力について学習する。〔to 不定詞：(to+動詞の原形)〕								
	Lesson 5 A Dream Engine	ある工業高校のユニークな取り組みを紹介する記事を通して、将来の夢について考える。〔動名詞：(動詞の-ing 形)〕								
	Lesson 6 A Funny Picture from the Edo Period	江戸時代の浮世絵師、歌川国芳についてのスピーチを通して、浮世絵と現代マンガの関連性について学習する。〔受け身：(be 動詞+過去分詞)〕								
	Lesson 7 A Diary of Hope	アンネ・フランクが生きた時代と彼女の日記を紹介するプレゼンテーションを通して、生きることの意味について考える。〔比較表現：(-er) (the -est) (as +原級+as)〕								
	Lesson 8 A Door to a New Life	ロボットカフェを紹介する実況中継を通して、ロボットの可能性について考える。〔現在完了形：(have [has]+過去分詞)〕								
	Communication 3 フリーマーケットで買い物	フリーマーケットで買い物を する場面においてよく使われる表現を用いて、客と売り手になって英語で対話をする。								
3 学期	Lesson 9 Ghosts in the Oceans	ゴーストギアが海の生き物に与える影響とその解決策について学習する。〔名詞を後ろから説明する分詞〕								
	Lesson 10 Pigs from across the Sea	第二次世界大戦で疲弊した沖縄と、ハワイ在住の沖縄出身日系アメリカ人からの援助や 両地域の現在の交流について 学習する。〔関係代名詞：who, which〕								
	Extra Target 3 もし私が〇〇なら…	「もし私が〇〇なら…」と想像して、しようと思うこと・できることについて、ペアになって対話をする。〔仮定法過去：(If+過去形の文, I would …)〕								
評 価										
評価の観点		到達度目標「B」(おおむね満足できる)の規準				評価のフィードバック				
						1期中	1期末	2期中	2期末	学年末
①	知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> <li>・英語の特徴やきまりを理解し、多少の語彙のミスはあってもコミュニケーションに支障なく話したり書いたりできる。</li> <li>・ごく身近な話題について、話されたり書かれたりした文の概要を捉えることができる。</li> </ul>				○	○	○	○	○
②	思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>・場面や状況・目的に応じて、ごく身近な話題について、必要な情報や話し手・書き手の意図や概要、要点を捉えることができる。</li> <li>・ごく身近な話題について、与えられた条件を満たして情報や考え気持ちなどを伝えることができる。</li> </ul>				○	○	○	○	○
③	主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>・指示に従い、活動に参加している。</li> <li>・相手に配慮しながら、与えられた条件を満たして聞いたり読んだり、話したり伝えたりあったり、書いたりしようとしている。</li> </ul>				○	○	○	○	○
評価方法	①		②			③				
	㊦定期考査		㊦定期考査			㊦パフォーマンステスト				
	㊧パフォーマンステスト		㊧パフォーマンステスト			㊧ワークシート				
	㊨ワークシート		㊨ワークシート			㊨観察 ㊩副教材				