令和８年（２０２６年）度　年間授業計画（シラバス）									
学年	2	学科	全学科	単位	2	教科	保健体育	科目	体育
学習教材	・教科書「現代高等保健体育」大修館書店 ・体育簿								
学習目標	（１）運動の合理的，計画的な実践を通して，運動の楽しさや喜びを深く味わい，生涯にわたって運動を豊かに継続することができるようにするため，運動の多様性や体力の必要性について理解するとともに，それらの技能を身に付けるようにする。 （２）生涯にわたって運動を豊かに継続するための課題を発見し，合理的，計画的な解決に向けて思考し判断するとともに，自己や仲間の考えたことを他者に伝える力を養う。 （３）運動における競争や協働の経験を通して，公正に取り組む，互いに協力する，自己の責任を果たす，参画する，一人一人の違いを大切にしようとするなどの意欲を育てるとともに，健康・安全を確保して，生涯にわたって継続して運動に親しむ態度を養う。								

単元と学習内容

１学期	体つくり運動	・体を動かす楽しさや心地よさを味わい,体つくり運動の行い方,体力の構成要素,実生活への取り入れ方などを理解するとともに,自己の体力や生活に応じた継続的な運動の計画を立て,実生活に役立てる
	陸上競技 ・短距離 ・長距離	・短距離走では,中間走の高いスピードを維持して速く走ること,長距離走では,ペースの変化に対応して走る。
	ダンス（フォークダンス）	・外国の踊りから,それらの踊り方の特徴を強調して,音楽に合わせて多様なステップや動きと組み方で仲間と対応して踊る。
	球技Ⅰ ・サッカー ・ソフトボール	・状況に応じたボール操作と空間を埋めるなどの動きによって空間への侵入などから攻防をする。 ・状況に応じたバット操作と走塁での攻撃,安定したボール操作と状況に応じた守備などによって攻防をする。
	体育理論 ・運動やスポーツの効果的な学習の仕方	・運動やスポーツの技能と体力及びスポーツによる障害について理解する。
２学期	体つくり運動	・１学期と同様
	球技Ⅰ ・サッカー（A） ・ソフトボール（B）	・１学期と同様
	ダンス（創作ダンス）（B）	・表したいテーマにふさわしいイメージを捉え,個や群で,対極の動きや空間の使い方で変化を付けて即興的に表現したり,イメージを強調した作品にまとめたりして踊る。
	球技Ⅱ ・バレーボール（A）（B） ダンス（創作ダンス）（B）	・状況に応じたボール操作や安定した用具の操作と連携した動きによって空間を作り出すなどの攻防をする。 ・上記同様。
	体育理論 ・運動やスポーツの効果的な学習の仕方	・スポーツの技術と技能及びその変化について理解する。 ・運動やスポーツの技能の上達過程について理解する。
３学期	体つくり運動	・１学期と同様
	球技Ⅲ ・バスケットボール（A） ・バドミントン（B）	・状況に応じたボール操作と空間を埋めるなどの動きによって空間への侵入などから攻防する。 ・状況に応じたボール操作や安定した用具の操作と連携した動きによって空間を作り出すなどの攻防をする。
	体育理論 ・運動やスポーツの効果的な学習の仕方	・上記同様。 ・運動やスポーツの活動時の健康・安全の確保の仕方について理解する。

評　価

評価の観点		到達度目標〔「Ｂ」（おおむね満足できる）の規準〕	評価のフィードバック		
			１期末	２期末	学年末
①	知識・技能	運動の合理的、計画的な実践に関する具体的な事項や生涯にわたって運動を豊かに継続するための理論について理解しているとともに、目的に応じた技能を身に付けている。	○	○	○
②	思考・判断・表現	自己や仲間の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて、課題に応じた運動の取り組み方や目的に応じた運動の組み合わせ方を工夫しているとともに、それらを他者に伝えている。	○	○	○
③	主体的に学習に取り組む態度	運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるよう、運動の合理的、計画的な実践に主体的に取り組もうとしている。	○	○	○

評価方法	①	②	③
	㋐　実技テスト ㋑　提出課題	㋐　実技テスト ㋑　提出課題 ㋒　グループワーク等	㋐　実技テスト ㋑　課題提出状況 ㋒　グループワーク等