

令和8年(2026年)度 年間授業計画(シラバス)									
学年	1	学科	全学科	単位	3	教科	保健体育	科目	体育
学習教材	・教科書「現代高等保健体育」大修館書店								
学習目標	<p>(1) 運動の合理的、計画的な実践を通して、運動の楽しさや喜びを深く味わい、生涯にわたって運動を豊かに継続することができるようにするため、運動の多様性や体力の必要性について理解するとともに、それらの技能を身に付けるようにする。</p> <p>(2) 生涯にわたって運動を豊かに継続するための課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える力を養う。</p> <p>(3) 運動における競争や協働の経験を通して、公正に取り組む、互いに協力する、自己の責任を果たす、参画する、一人一人の違いを大切にしようとするなどの意欲を育てるとともに、健康・安全を確保して、生涯にわたって継続して運動に親しむ態度を養う。</p>								
単元と学習内容									
1 学 期	体づくり運動 陸上競技 ・短距離走 ・長距離走 ダンス ・創作ダンス(マスゲーム) 球技 ・バレーボール ・ソフトボール 体育理論 ・スポーツの文化的特性や現代のスポーツの発展	<ul style="list-style-type: none"> ・体を動かす楽しさや心地よさを味わい、健康の保持増進や体力の向上を目指すし、目的に適した運動の計画を立て取り組むことができる。 ・合理的なフォームを身につけたり、自己に適したペースを維持して、一定の距離を走り通し、タイムを短縮したり競争したりすることができる。 ・表したいテーマにふさわしいイメージを捉え、個や群で、緩急強弱のある動きや空間の使い方に変化を付け表現することができる。 ・役割に応じたボール操作や安定した用具の操作と連携した動きによって空いた場所をめぐる攻防をすることができる。 ・安定したバット操作と走塁での攻撃、ボール操作と連携した守備などによって攻防をすることができる。 ・スポーツの歴史的発展と多様な変化について理解する。 							
2 学 期	体づくり運動 球技 ・バレーボール ・ソフトボール 体育理論 ・スポーツの文化的特性や現代のスポーツの発展	<ul style="list-style-type: none"> ・1学期と同様 ・1学期と同様 ・現代スポーツの意義や価値について理解している。 ・スポーツが環境や社会にもたらす影響について理解する。 							
3 学 期	体づくり運動 球技 ・バスケットボール ・バドミントン 体育理論 ・スポーツの文化的特性や現代のスポーツの発展	<ul style="list-style-type: none"> ・1学期と同様 ・安定したボール操作と空間を作りだすなどの動きによってゴール前への侵入などから攻防をすることができる。 ・攻防などの自己やチームの課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができる。 ・スポーツが環境や社会にもたらす影響について理解する。 							
評 価									
評価の観点		到達度目標【「B」(おおむね満足できる)の規準]					評価のフィードバック		
							1期末	2期末	学年末
①	知識・技能	運動の合理的、計画的な実践に関する具体的な事項や生涯にわたって運動を豊かに継続するための理論について理解しているとともに、目的に応じた技能を身に付けている。					○	○	○
②	思考・判断・表現	自己や仲間の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて、課題に応じた運動の取り組み方や目的に応じた運動の組み合わせ方を工夫しているとともに、それらを他者に伝えている。					○	○	○
③	主体的に学習に取り組む態度	運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるよう、運動の合理的、計画的な実践に主体的に取り組もうとしている。					○	○	○
評価方法	①		②			③			
	⑦ 実技テスト ① 提出課題	⑦ 実技テスト ① 提出課題 ⑦ グループワーク等	⑦ 実技テスト ① 提出課題 ⑦ グループワーク等	⑦ 実技テスト ① 課題提出状況 ⑦ グループワーク等					