

令和7年（2025年）度 年間授業計画（シラバス）									
学年	1	学科	全学科	単位	1	教科	保健体育	科目	保健
学習教材		・教科書「現代高等保健体育」大修館書店 ・「現代高等保健体育ノート」大修館書店							
学習目標		(1) 個人および社会における健康・安全について理解を深めるとともに、技能を身に付ける。 (2) 健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、目的や状況に応じて他者に伝える力を養う。 (3) 生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。							
単元と学習内容									
1 学 期	1 単元 現代社会と健康			- 健康の考え方や健康を成り立たせている要因について理解する。 - わが国の健康水準の変化とその背景、現在の健康問題について理解する。 - 生活習慣病の種類と要因、その予防法について理解する。 - がんの種類や原因、その予防法について理解する。 - がんの主な治療法や、がんに対する社会的対策について理解する。 - 健康と運動の関係を理解し、目的に応じた健康的な運動の仕方を理解する。 - 健康と食事の関係を理解し、健康的な食事のとり方について理解する。 - 健康と休養の関係や、健康により睡眠のとり方について理解する。 - 喫煙の害や喫煙対策について理解する。					
	01 健康の考え方と成り立ち								
	02 私たちの健康のすがた								
	03 生活習慣病の予防と回復								
	04 がんの原因と予防								
	05 がんの治療と回復								
	06 運動と健康								
	07 食事と健康								
	08 休養・睡眠と健康								
	09 喫煙と健康								
2 学 期	10 飲酒と健康			- 飲酒の害や飲酒による健康問題について理解する。 - 薬物乱用の影響やその対策について理解する。 - 精神疾患の要因や課題について理解する。 - 精神疾患の予防法や早期発見について必要なことについて理解する。 - 精神疾患の適切な治療や回復に必要な社会環境について理解する。 - 感染症の潜伏期間や感染力、感染症の種類について理解する。 - 感染症予防の3原則や個人と社会の対策について理解する。 - 性感染症・エイズの特徴や予防と対策について理解する。 - 健康に関する適切な意思決定・行動選択の工夫について理解する。 - 社会環境が健康に及ぼす影響やヘルスプロモーションの考え方を理解する。					
	11 薬物乱用と健康								
	12 精神疾患の特徴								
	13 精神疾患の予防								
	14 精神疾患からの回復								
	15 現代の感染症								
	16 感染症の予防								
	17 性感染症・エイズとその予防								
	18 健康に関する意思決定・行動選択								
	19 健康に関する環境づくり								
3 学 期	2 単元 安全な社会生活			- 事故の実態や被害の実態およびその要因について理解する。 - 安全のために必要な個人の行動や環境整備について理解する。 - 交通事故の防止に向けた対策やその責任について理解する。 - 応急手当の意義や手順について理解する。 - 日常的な応急手当の手順や方法について理解し、実践する。 - 心肺蘇生法の手順や方法について理解し、実践する。					
	01 事故の現状と発生要因								
	02 安全な社会の形成								
	03 交通における安全								
	04 応急手当の意義とその基本								
	05 日常的な応急手当								
	06 心肺蘇生法								
評 価									
評価の観点		到達度目標〔「B」（おおむね満足できる）の規準〕					評価のフィードバック		
							1 期末	2 期末	学年末
①	知識・技能	現代社会の健康問題および安全な社会生活の構築についての基本的事項を理解するとともに、応急手当や心肺蘇生に関する技能を習得する。					○	○	○
②	思考・判断・表現	現代社会の健康問題および安全な社会生活の構築について、自分の生活と照らし合わせた解決の方法を思考し判断しているとともに、それらを表現している。					○	○	○
③	主体的に学習に取り組む態度	現代社会の健康問題および安全な社会生活の構築についての学習に主体的に取り組もうとしている。					○	○	○
評価 方法	①			②			③		
	㊦ 定期考査			㊦ 定期考査			㊦ 定期考査		
	㊧ 副教材			㊧ 副教材			㊧ 副教材		
	㊨ 実技テスト			㊨ グループワーク等			㊨ グループワーク等		