

令和7年（2025年）度 年間授業計画（シラバス）									
学年	2	学科	全学科	単位	2	教科	数学	科目	数学 I
学習教材	<ul style="list-style-type: none"> <li>・数学 I Progress（実教出版）</li> <li>・Prominence 数学 I+A（実教出版）</li> </ul>								
学習目標	<p>図形と計量、集合と論証およびデータの分析について理解させ、基礎的な知識の習得と技能の習熟を図り、事象を数学的に考察する能力を培い、数学のよさを認識できるようにするとともに、それらを活用する態度を育てる。</p>								
単元と学習内容									
1 学期	図形と計量 <ul style="list-style-type: none"> <li>・三角比</li> <li>・三角比と図形の計量</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>・直角三角形において、三角比の定義を理解し、正弦・余弦・正接を求める。</li> <li>・正弦定理や余弦定理を用いて、三角形の辺の長さや角の大きさを求める。</li> </ul>					
2 学期	データの分析 <ul style="list-style-type: none"> <li>・データの分析</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>・データを度数分布表に整理する。また、平均値や中央値、最頻値などの定義や意味を理解し、それらを求める。</li> </ul>					
3 学期	集合と論証 <ul style="list-style-type: none"> <li>・集合と論証</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>・集合を視覚的に表現して処理することができる。</li> </ul>					
評価									
評価の観点		到達度目標〔「B」（おおむね満足できる）の規準〕					評価のフィードバック		
							1期末	2期末	学年末
①	知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> <li>・数学における基本的な概念や原理・法則などを体系的に理解している。</li> <li>・事象を数学化したり、数学的に解釈したり表現・処理したりすることに関する技能を身に付けている。</li> </ul>					○	○	○
②	思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>・数学を活用して事象を論理的に考察する力、事象の本質や他の事象との関係を認識し統合的・発展的に考察する力、数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を身に付けている。</li> </ul>					○	○	○
③	主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>・数学のよさを認識し積極的に数学を活用しようしたり、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断したりしようとしている。</li> <li>・問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善しようしたりしている。</li> </ul>					○	○	○
評価方法	①			②			③		
	⑦定期考查 ①副教材 ⑦グループワーク等			⑦定期考查 ①副教材 ⑦グループワーク等			⑦副教材 ①グループワーク		