

令和7年(2025年)度 年間授業計画(シラバス)									
学年	1年	学科	全学科	単位	2	教科	地理歴史	科目	歴史総合
学習教材	<ul style="list-style-type: none"> <li>・明解 歴史総合(帝国書院)</li> <li>・明解 歴史総合ノート(帝国書院)</li> </ul>								
学習目標	(1) 日本とアジアの交流やヨーロッパ諸地域について学ぶことで、歴史に関心を持つ。 (2) 近現代における世界の歴史と日本の歴史を関連づけて理解する。								
単元と学習内容									
1 学 期	1部 歴史の扉 1章 歴史と私たち 2章 歴史の特質と資料	<ul style="list-style-type: none"> <li>・私たちの身近にあるものには、どのような歴史や世界との結びつきがあるのかを学ぶ。</li> <li>・私たちは過去の状況をどのようにして知り、伝えてきたのかを学ぶ。</li> </ul>							
	2部 近代化と私たち 1章 江戸時代の日本と結びつく世界 2章 欧米諸国における近代化 3章 近代化の進展と国民国家形成 4章 アジア諸国の動揺と日本の開国	<ul style="list-style-type: none"> <li>・18世紀の日本やアジア, ヨーロッパは, それぞれどのように結びつきを学ぶ。</li> <li>・欧米で起こった市民革命・産業革命による社会の変化を学ぶ。</li> <li>・近代化が進むなかで, 欧米諸国がどのような国家形成したのかを学ぶ。</li> <li>・近代化した欧米諸国の進出に, アジア諸国や日本がどのような対応をしたのかを学ぶ。</li> </ul>							
2 学 期	5章 近代化が進む日本と東アジア	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日本や東アジア諸国が近代化を通じてどのように変化したのかを学ぶ。</li> </ul>							
	3部 国際秩序の変化や大衆化と私たち 1章 第一次世界大戦と日本の対応 2章 国際協調と大衆社会の広がり 3章 日本の行方と第二次世界大戦 4章 再出発する世界と日本	<ul style="list-style-type: none"> <li>・第一次世界大戦が日本を含む世界の人々にとってどのような戦争だったのかを学ぶ。</li> <li>・欧米や日本など, 世界各地に広まった大衆化が, どのようなものだったのかを学ぶ。</li> <li>・大衆は, どのようにして戦争を導いてしまったのかを学ぶ。</li> <li>・第二次世界大戦を経て, 国際秩序はどのように変化したのかを学ぶ。</li> </ul>							
3 学 期	4部 グローバル化と私たち 1章 冷戦で揺れる世界と日本 2章 多極化する世界 3章 グローバル化のなかの世界と日本	<ul style="list-style-type: none"> <li>・冷戦が展開される中で日本や世界の国々はどのような選択をしたのかを学ぶ。</li> <li>・冷戦が展開されるなかで, 日本や世界の国々はどのような経済成長を遂げたかを学ぶ。</li> <li>・冷戦が終わり, グローバル化は, 世界をどのように変えたのかを学ぶ。</li> </ul>							
評 価									
評価の観点		到達度目標〔「B」(おおむね満足できる)の規準〕	評価のフィードバック						
			1期末	2期末	学年末				
①	知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> <li>・アジア史や近現代史を理解するのに必要な基本的な知識を身に付けている。</li> <li>・我が国の歴史と関連させて理解するための基本的な知識を身に付けている。</li> <li>・諸資料を収集し必要な情報を選択して活用することができる。</li> </ul>	○	○	○				
②	思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>・近現代史を中心とする世界の知識をもとに, 現代の地球的課題を多面的に考察しようとしている。</li> <li>・国際社会の変化をふまえ, 授業で考察した内容を適切に表現することができる。</li> </ul>	○	○	○				
③	主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>・アジア史や近現代史を中心とする世界や日本の歴史に興味や関心をもっている。</li> <li>・授業の内容や学習項目について, 問題意識をもって理解しようとしている。</li> </ul>	○	○	○				
評価方法	①		②			③			
	㊦定期考査 ㊧ワーク ㊨小テスト ㊩振り返りシート(自己評価)	㊦定期考査 ㊧ワーク ㊨小テスト ㊩振り返りシート(自己評価)	㊦定期考査 ㊧出席状況や提出物 ㊨学習参加の仕方や態度 ㊩振り返りシート(自己評価)						