

令和5年(2023年)度 年間授業計画(シラバス)										
学年	1	学科	流通ビジネス科 会計ビジネス科	単 位	3	教科	外国語	科目	英語コミュニケーションⅠ	
学習教材	・COMET English Communication I(数研出版) ・COMET 基本文法定着ドリル(数研出版) ・COMET ベーシックノート(数研出版)									
学習目標	日常的・社会的な話題について、多くの支援を活用すれば (1) 必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握したり、概要や要点を目的に応じて捉えたりすることができる。 (2) 必要な情報を読み取り、書き手の意図を把握したりすることができる。 (3) 情報や自らの考え、気持ちなどを話して伝え合うやりとりを続けたり、論理性に注意して話して伝え合ったりすることができる。 (4) 情報や自らの考え、気持ちなどを論理性に注意して話したり書いたりして伝えることができる。									
単元と学習内容										
1 学 期	Get Ready①～④			①自己紹介〔be動詞〕②他己紹介〔一般動詞〕③好きなキャラクターの紹介〔否定文〕④友達に質問する〔疑問文〕						
	Lesson 01 What Did You do in Japan?			海外からの旅行者が、日本での経験を旅行サイトの掲示板に投稿する。〔過去形〕						
	Lesson 02 When Do You Feel Happy?			ダイキがクラスメートに自分が熱中しているダンスについて話す。〔進行形〕						
	Lesson 03 Onigiri Goes Overseas			日本のおにぎりの海外での人気について、ハルカが学校新聞に記事を書く。〔助動詞〕						
	Activity 01 Pronounce It!			英語らしい発音の仕方を確認する。						
	Reading 01 Let's Try Riddles!			英語のなぞなぞに挑戦						
2 学 期	Lesson 04 Pictograms			東京五輪をきっかけに世界でも一般的になったピクトグラムについて、リョウタがスピーチをする。〔不定詞〕						
	Lesson 05 Morita Yuko Hospital Facility Dog Handler			病院で子どもたちを癒すファシリテッドッグの日本初のハンドラー、森田さんへのインタビュー。〔動名詞〕						
	Lesson 06 Convenience Stores: Keys to Their Success			コンビニが商品売るための工夫について、ハルカが研究発表を行う。〔that-節〕						
	Lesson 07 High School Aquarium			高校で水族館を運営する水族館部の生徒へのインタビュー。〔現在完了〕						
	Activity 02 T-shirts for Our Class!			クラスTシャツのフレーズを考える						
	Activity 03 Express it!			相手に伝わるように感情を込めて読む。						
3 学 期	Lesson 08 Smart Farming			スマート農業に関するウェブサイトの記事〔受け身〕						
	Lesson 09 Food Waste			食品廃棄の問題について、ダイキが学校新聞に記事を書く。						
	Lesson 10 William and His Windmill			電気もない貧しいアフリカの農村で、独学で発電のための風車を作った少年ウィリアム・カムクワンバの実話。						
	Activity 04 Write a Paragraph in English.			自分が好きな人・ものについてまとまりのある文章を書く。						
評 価										
評価の観点		到達度目標「B」(おおむね満足できる)の規準]				評価のフィードバック				
						1期中	1期末	2期中	2期末	学年末
①	知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> 英語の特徴やきまりを理解し、多少の語彙のミスはあってもコミュニケーションに支障なく話したり書いたりできる。 ごく身近な話題について、話されたり書かれたりした文の概要を捉えることができる。 				○	○	○	○	○
②	思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> 場面や状況・目的に応じて、ごく身近な話題について、必要な情報や話し手・書き手の意図や概要、要点を捉えることができる。 ごく身近な話題について、与えられた条件を満たして情報や考え気持ちなどを伝えることができる。 				○	○	○	○	○
③	主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> 指示に従い、活動に参加している。 相手に配慮しながら、与えられた条件を満たして聞いたり読んだり、話したり伝えたりあったり、書いたりしようとしている。 				○	○	○	○	○
評価 方 法	①			②			③			
	㊦定期考査 ㊧パフォーマンステスト ㊨ワークシート			㊦定期考査 ㊧パフォーマンステスト ㊨ワークシート			㊩パフォーマンステスト ㊪ワークシート ㊫観察 ㊬副教材			

--	--	--	--