

令和5年(2023年)度 年間授業計画(シラバス)

学年	1	学科	国際ビジネス科 情報ビジネス科	単 位	3	教科	外国語	科目	英語コミュニケーション I	
学習教材	・Grove English Communication I (文英堂)      ・Grove English Communication I WORKBOOK (文英堂) ・Grove English Communication I FILL-IN NOTEBOOK (文英堂)									
学習目標	(1) 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めることができる (2) 目的や場面にに応じて聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて適切に活用できる (3) 多くの支援を活用することによって、日常的及び社会的な話題について概要や要点をつかむことができる。 (4) 文化に対する理解を深め、配慮しながら主体的・自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ることができる									
単元と学習内容										
1 学 期	Get Ready	自己紹介、日常会話を用いた疑問詞の確認、頻繁に使用される動詞のおさらい								
	Lesson 01 Communication with People Around the World	世界の人々と良いコミュニケーションをとる際に必要なことについて理解し、自分自身の考えや経験を話す。[主部と述部]								
	Lesson 02 Pets and Humans: Together Through Time	人間とペットのかかわり方の変遷の歴史を知る。[不定詞]								
	Lesson 03 <i>Musubi</i> - Ties and Knots	日本人が結びに込めた思いや願いについて理解する。[進行形]								
	Activity 01 Listening	TED でまとまりのあるスピーチを聞く。メモを取り、簡潔にまとめる。								
2 学 期	Lesson 04 The Power of Mushrooms	森の中のキノコの役割とトレッキングの注意点について [接続詞]								
	Lesson 05 Braille Neue: Connecting Dots with Lines	点字とブレイルノイエについて知り、役になりきって他者に伝える。[不定詞]								
	Lesson 06 Is This Meat Real or Fake?	代替肉の研究が進む背景を知る。科総帥についての情報を活用する。[関係代名詞]								
	Lesson 07 Plastic Polluting Our Oceans	プラスチックが生態系に与える影響について学ぶ。[不定詞]								
	Activity 02 Recording	短い英語の絵本を選び、録音する。発音や間の取り方を考える。								
Activity 03 Translation	選んだ英語の絵本の翻訳に挑戦する。読み手やストーリーにあった日本語を考える。									
3 学 期	Lesson 08 Manga: A Gloval Hit	漫画が世界でどのように受け入れられているのか知る。[that 節]								
	Lesson 09 The Mysteries and Secrets of Petra	謎が多く残る中東の都市ペトラについて読む。世界遺産についての情報を調べてみる。[仮定法]								
	Lesson 10 Greta Thunberg: No Is Too Small to Make a Difference	グレタの環境問題に関する活動を起こす経緯を知る。SDG s について考える。[仮定法]								
	Activity 04 Speech	高校一年生の中での思い出や経験について 10 文程度のライティングをする。クラスで発表をする。								
評 価										
評価の観点		到達度目標 [「B」(おおむね満足できる)の規準]			評価のフィードバック					
					1期中	1期末	2期中	2期末	学年末	
①	知識・技能	・英語の特徴やきまりを理解し、多少の語彙のミスはあってもコミュニケーションに支障なく話したり書いたりできる。 ・ごく身近な話題について、話されたり書かれたりした文の概要を捉えることができる。			○	○	○	○	○	
②	思考・判断・表現	・場面や状況・目的に応じて、ごく身近な話題について、必要な情報や話し手・書き手の意図や概要、要点を捉えることができる。 ・ごく身近な話題について、与えられた条件を満たして情報や考え気持ちなどを伝えることができる。			○	○	○	○	○	
③	主体的に学習に取り組む態度	・指示に従い、活動に参加している。 ・相手に配慮しながら、与えられた条件を満たして聞いたり読んだり、話したり伝えたりあったり、書いたりしようとしている。			○	○	○	○	○	
評価方法	①		②			③				
	㊦定期考査 ㊧パフォーマンステスト ㊨ワークシート		㊦定期考査 ㊧パフォーマンステスト ㊨ワークシート			㊦パフォーマンステスト ㊧ワークシート ㊨観察 ㊩副教材				