

教科・科目	学年学科	単位数	教科書	使用教材
スポーツ概論	3年 全学科	2		高等学校保健体育改訂版 (大修館書店)
科目の概要と目標	体育・スポーツに関する知識を理解できるようにし、運動の合理的な実践及び健康の増進と体力の向上に活用することができる資質や能力を育てる。			
単元	学習内容	到達度目標		
体育・スポーツの 運営管理	施設・用具の安全点 検・整備及び使用法	<ul style="list-style-type: none"> ・施設、用具が活動に適した状態であることを認識することができる。 ・施設、用具の安全の必要性を理解し、説明することができる。 		
創作ダンスの作成	体育大会で行うダン スの作成	<ul style="list-style-type: none"> ・全員がダンスを楽しめるようにダンスの内容を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができる。 		
体力トレーニング の内容と行い方	運動処方 トレーニングの基本 原則	<ul style="list-style-type: none"> ・練習やトレーニングによってどのように身体が変化するか理解し説明できる。 ・体力トレーニングの方法を理解し、説明することができる。 ・目的に応じたトレーニングプログラムを作成することができる。 		
運動と安全	運動によるけが・病 気の予防 応急手当の意義	<ul style="list-style-type: none"> ・運動によるけがの種類や発生原因はスポーツによって特徴があることを理解し、説明することができる。 ・応急手当について手順や方法を理解し実践することができる。 		
社会の変化と 体 育・スポーツ	現代社会とスポーツ の意義 ライフスタイルとス ポーツ	<ul style="list-style-type: none"> ・現代社会における体育・スポーツの必要性や体づくり運動の多様な意義について理解し説明できる。スポーツにかかわる職業にどのようなものがあるか調べて、説明することができる。 		
運動技能の構造と 運動の学び方	運動技能の捉え方 運動の計画的な学び 方	<ul style="list-style-type: none"> ・運動特性を理解し、計画的な学び方の手順を説明することができる。 		
球技の実践と 審 判法	ネット型（フレッシ ュテニス、バドミン トン、卓球）	<ul style="list-style-type: none"> ・種目の特性や学習の進め方を計画することができる。 ・ルールや審判方法を理解し、競技を運営することができる。 		
社会生活と健康	環境と健康 食品と健康 労働と健康	<ul style="list-style-type: none"> ・社会生活における健康の保持増進には、環境などが深く関わっていることを理解し説明できる。 ・健康課題を把握し、解決の方法を考えることができる。 		