

| 令和5年(2023年)度 年間授業計画(シラバス) | | | | | | | | | |
|---------------------------|--|--|-----|---|---|------------|------------------|-----|------|
| 学年 | 2 | 学科 | 全学科 | 単位 | 2 | 教科 | 数学 | 科目 | 数学 I |
| 学習教材 | <ul style="list-style-type: none"> ・数学 I Progress (実教出版) ・Prominence 数学 I+A (実教出版) | | | | | | | | |
| 学習目標 | 図形と計量、集合と論証およびデータの分析について理解させ、基礎的な知識の習得と技能の習熟を図り、事象を数学的に考察する能力を培い、数学のよさを認識できるようにするとともに、それらを活用する態度を育てる。 | | | | | | | | |
| 単元と学習内容 | | | | | | | | | |
| 1 学期 | 図形と計量 ・三角比 ・三角比と図形の計量 | | | <ul style="list-style-type: none"> ・直角三角形において、三角比の定義を理解し、正弦・余弦・正接を求める。 ・正弦定理や余弦定理を用いて、三角形の辺の長さや角の大きさを求める。 | | | | | |
| 2 学期 | データの分析 ・データの分析 | | | <ul style="list-style-type: none"> ・データを度数分布表に整理する。また、平均値や中央値、最頻値などの定義や意味を理解し、それらを求める。 | | | | | |
| 3 学期 | 集合と論証 ・集合と論証 | | | <ul style="list-style-type: none"> ・集合を視覚的に表現して処理することができる。 | | | | | |
| 評 価 | | | | | | | | | |
| 評価の観点 | | 到達度目標〔「B」(おおむね満足できる)の規準〕 | | | | 評価のフィードバック | | | |
| | | | | | | 1期末 | 2期末 | 学年末 | |
| ① | 知識・技能 | <ul style="list-style-type: none"> ・数学における基本的な概念や原理・法則などを体系的に理解している。 ・事象を数学化したり、数学的に解釈したり表現・処理したりすることに関する技能を身に付けている。 | | | | ○ | ○ | ○ | |
| ② | 思考・判断・表現 | <ul style="list-style-type: none"> ・数学を活用して事象を論理的に考察する力、事象の本質や他の事象との関係を認識し統合的・発展的に考察する力、数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を身に付けている。 | | | | ○ | ○ | ○ | |
| ③ | 主体的に学習に取り組む態度 | <ul style="list-style-type: none"> ・数学のよさを認識し積極的に数学を活用しようとしたり、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断したりしようとしている。 ・問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善しようとしたりしている。 | | | | ○ | ○ | ○ | |
| 評価方法 | ① | | | ② | | | ③ | | |
| | ㊦定期考査 ㊧副教材 ㊨グループワーク等 | | | ㊦定期考査 ㊧副教材 ㊨グループワーク等 | | | ㊦副教材 ㊧グループワーク | | |