

教科・科目	学年学科	単位数	教科書	使用教材
公民科 現代社会	3年 全学科	2	現代社会 (東京書籍)	ニュービジョン現社 (浜島書店)
科目の概要 と目標	<ul style="list-style-type: none"> ・現代社会の諸課題について、政治・経済、社会・文化・倫理など様々な観点から探求し、時事的な問題を切り口に、現代社会に対する興味・関心を高める。 ・現代社会について正義・公正・幸福など多角的な視点から考察するとともに、現代社会と自己との関わりに注目し、いかに生きるかを主体的に考える。 ・資料の収集と活用の仕方、レポートのまとめ方、表現の仕方、メディアの利用の仕方など学び方を習得する。 			
単元	学習内容	到達度目標		
わたしたちの生きる社会	<ul style="list-style-type: none"> ・地球環境と資源・エネルギー問題 ・科学技術の発達と生命 ・情報化の進展と生活 	<ul style="list-style-type: none"> ・人間の活動が自然環境への負荷を増大させ、地球環境の汚染や破壊を引き起こしていることに着目できる。 ・環境・資源保全をどう図っていくかについて人間の生活の在り方と関連させて考え、まとめることができる。 ・科学技術の発達がどのような倫理的課題をもたらしているか理解し、正義や幸福について考察することができる。 		
日本国憲法と民主政治	<ul style="list-style-type: none"> ・民主政治とは ・日本国憲法の基本的原理 ・日本の政治機構 ・現代政治の特質と課題 	<ul style="list-style-type: none"> ・民主政治の基本原則に基づき、日本国憲法の基本原則と政治機構、民主政治における世論形成と政治参加の意義について、個人と国家を中心に理解することができる。 ・民主社会に主体的に生きる人間の在り方、生き方について考え、自分の言葉でまとめ表現することができる。 ・新聞やテレビ等で話題となっている政治情勢や課題について関心をもち、資料を収集してまとめることができる。 		
現代社会と法	<ul style="list-style-type: none"> ・法の働き ・社会生活と法 ・司法と人権 	<ul style="list-style-type: none"> ・法の支配と立憲主義の意味について理解する。 ・法制度を理解し、日本の司法と人権の課題、民主社会における自由と平等について考えることができる。 		
現代の経済と国民福祉	<ul style="list-style-type: none"> ・経済のしくみ ・変化する日本経済 ・豊かな生活の実現 	<ul style="list-style-type: none"> ・現代の経済社会の技術革新と産業構造の変化、企業の働き、公的部門の役割と租税、金融機関の働き、雇用と労働問題、公害の防止と環境保全の観点などから説明することができる。 ・個人と企業の経済活動における社会的責任について、考え、自分の言葉でまとめることができる。 ・新聞やテレビ等で話題となる経済情勢・問題について関心をもち、資料を収集してまとめることができる。 		
青年期と自己形成の課題	<ul style="list-style-type: none"> ・現代社会と青年の生き方 ・よりよく生きることを 	<ul style="list-style-type: none"> ・現代社会の特質をとらえ、その特質や社会生活の変化を理解し説明することができる。 ・現代の青年期について、統計資料やニュースなどの文献を通じて、自分自身や周りの青年の生き方を客観的に分析しその特徴を考えることができる。 ・世界のおもな宗教を理解し、宗教と日常生活とのかかわりに着目しながら、真理や理想を追い求めることの意味や精神的な豊かさについて自分の言葉で表現できる。 		
国際社会と人類の課題	<ul style="list-style-type: none"> ・国際経済の仕組みと動向 ・国際政治の仕組みと動向 ・国際社会の現状と課題 	<ul style="list-style-type: none"> ・冷戦終結後の国際社会の動きを、世界の主な国の政治や経済の動向を取り上げて具体的に概観し、それをふまえて国際政治や国際経済に関する諸問題について理解することができる。 ・国際平和や国際協力を推進する上で国際組織の果たす役割が大きいことについて認識することができる。 ・国際社会に日本の役割や日本人の生き方について考え、自分の言葉でまとめることができる。 ・新聞やテレビなどで話題になっている国際社会の問題や変容、国際経済の動向について関心をもち、資料を収集してまとめることができる。 		

