

令和4年（2022年）度 年間授業計画（シラバス）									
学年	1	学科	国際ビジネス科	単位	2	教科	外国語	科目	論理・表現Ⅰ
学習教材		・MY WAY Logic and ExpressionⅠ 三省堂 ・MY WAY Logic and ExpressionⅠ WORKBOOK 三省堂 ・音でマスター 英語構文90 桐原書店							
学習目標		日常的な話題について、多くの支援を活用すれば （1）情報や考え、気持ちなどを話して伝えあったり、やり取りを通して必要な情報を得たりすることができる。 （2）スピーチやプレゼンテーションなどの活動を通して意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して話して伝えることができる。 （3）情報や考え、気持ちなどを論理の構成や展開を工夫して文章を書いて伝えることができる。							
単元と学習内容									
1 学 期	L.1 Let's Talk about Ourselves. L.2 School Life L.3 The Arts L.4 Food and Culture			・現在形（be 動詞、一般動詞）・学校での初対面での対話・自己紹介スピーチ ・過去形（be 動詞、一般動詞）・好きだった科目について対話・部活動を紹介する記事を書く・学校や町を紹介する発表 ・未来表現、基本時制（現在／過去／未来）の使い分け・週末の予定について対話・好きな絵について発表・やり取りしながら図形を伝える ・現在完了形（完了／経験／継続）、現在完了進行形・料理を注文する対話・日本の食文化を紹介するレポートを書く・料理の作り方を説明する					
2 学 期	L.5 Welcome to Our Town L.6 Travelling Abroad L.7 Sports L.8 Everyday Technology L.9 Take Care			・助動詞（can/may/must/ have to/should）、受動態・道案内の対話・地域の特徴やマスコットキャラクターについて発表・観光案内の対話 ・不定詞・買い物の場面での対話・旅行先から友人にメッセージを書く・自分の行きたい場所について発表 ・動名詞、分詞による後置修飾、分詞構文・スポーツの試合について対話・車いす競技を紹介する発表・Who Am I ・比較（比較級／最上級／同等比較）・紙の本と電子書籍の良さについて対話・科学技術製品を紹介する記事を書く・あるテーマについて理由をつけながら賛成／反対を述べる ・関係代名詞（who/which/that/whose/what）・病院での対話・健康について発表・一つのテーマについて意見を述べ合う					
3 学 期	L.10 SDGs—Take Action! Basic Skills			・関係副詞、仮定法・SDGs について対話する・SDGs について発表原稿を書く・友人に感謝のメッセージを送る ・パラグラフライティング・スピーチ／プレゼンテーション・ディスカッション・ディベート					
評 価									
評価の観点		到達度目標「B」（おおむね満足できる）の規準			評価のフィードバック				
					1 期末	2 期末	学年末		
①	知識・技能	・言語材料について特徴や決まりを理解している ・言語材料を用いて、言語活動（やりとり／発表／書く）する技能を身に付けている			○	○	○		
②	思考・判断・表現	・基本的な語句や文を用いて、言語活動（やりとり／発表／書く）を行っている			○	○	○		
③	主体的に学習に取り組む態度	・基本的な語句や文を用いて、言語活動（やりとり／発表／書く）を行おうとしている			○	○	○		
評価方法	①			②			③		
	㊦定期考査 ㊧パフォーマンステスト ㊨副教材 ㊩グループワーク等			㊦定期考査 ㊧パフォーマンステスト ㊨副教材 ㊩グループワーク等			㊦定期考査 ㊧パフォーマンステスト ㊨副教材 ㊩グループワーク等		