

教科・科目	学年学科	単位数	教科書	使用教材
家庭 家庭基礎	2年 全学科	2	家庭基礎 ともに生きる・持続可能な未来をつくる (第一学習社)	
科目の概要と 目標	<ul style="list-style-type: none"> ・人の一生を生涯発達の視点でとらえ、家族や家庭生活の在り方、乳幼児と高齢者の生活・福祉について理解し、男女が共に協力して家庭を築くことの重要性を認識する。 ・衣食住や消費生活などに関する基礎的・基本的な知識と技術を習得し、生活を主体的に営む力と実践的な態度を身につける。 			
単元	学習内容	到達度目標		
ガイダンス	何を学ぶか	<ul style="list-style-type: none"> ・生活を主体的につくるために必要な力について考える 		
自分らしく生きる	<ol style="list-style-type: none"> 1 自分を見つける 2 ライフステージと発達課題 3 青年期を生きる 	<ul style="list-style-type: none"> ・「自立」について考え、自分の生活と自分自身を見つける ・人の一生と生涯発達を知り、将来への展望をもつ ・男女が共に支えあう社会、青年期をどのように生きるか考える 		
家族とかかわって生きる	<ol style="list-style-type: none"> 1 パートナーと出会う 2 家族ってなんだろう 3 家族と法律 4 生活を支える仕事と生活時間 	<ul style="list-style-type: none"> ・家族関係の在り方について事例・演習を通して考える ・「支えあう」家族と家庭の存在を考える ・家族関係の法律を知る ・家事労働・職業労働について、生活時間からみた課題を考える 		
子どもとかかわる	<ol style="list-style-type: none"> 1 子どもを知る 2 発達と子どもの生活 3 親になること 4 すこやかに育つ環境 	<ul style="list-style-type: none"> ・乳幼児の心身の発達を知る ・発達をうながし楽しく過ごすかかわり方を知る ・幼児の生活習慣と家族の果たす役割、遊びの大切さを知る ・親の役割と子どもをもつことの意義や楽しさを知る ・子どもの福祉と社会的支援を考える 		
高齢者とかかわる	<ol style="list-style-type: none"> 1 高齢社会に生きる 2 歳を重ねること 3 豊かな高齢期を迎えるしくみ 	<ul style="list-style-type: none"> ・高齢社会の現状と課題を知る ・高齢者の心身の特徴や生活を知り、かかわり方を知る ・自分の高齢期について考える ・高齢者の福祉と社会参加について考える 		
食生活をつくる	<ol style="list-style-type: none"> 1 食生活を見つめる 2 栄養と食品のかかわり 3 食品の選び方と安全 【調理実習1】朝食献立 【調理実習2】基礎技術 和風献立 4 食生活をデザインする 【調理実習3】中華献立 【調理実習4】洋風献立 5 これからの食生活を考える 	<ul style="list-style-type: none"> ・食事調査をとおして、自分の食生活を考える ・食品の栄養と調理上の性質を知る ・食品の選び方や保存法を知る ・簡単な朝食献立を協力して楽しく作ることができる ・炊飯やだしの取り方、青菜の茹で方など基本的な調理技術を身に付け、日本の食文化について知る ・何をどれだけ食べればよいか知る ・家族の献立を作成・調理し、食卓を整えることができる ・修学旅行先の国の料理の特徴や食卓のマナーを知り、アジアの国の文化を理解する ・洋風料理の特徴を知り基本的な調理技術を身に付ける ・食に関する事件について関心を持って考える 		
住生活をつくる	<ol style="list-style-type: none"> 1 健康で快適な住生活 	<ul style="list-style-type: none"> ・健康で快適な住生活のあり方について理解する 		
衣生活をつくる	<ol style="list-style-type: none"> 1 健康で快適な衣生活 2 基礎縫いによる作品製作 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分が着ている服の材料や洗濯・管理などについて知る ・簡単な作品を製作し、基礎的な修理の方法や洗濯、アイロンがけなど被服管理ができる 		
消費者として自立する	<ol style="list-style-type: none"> 1 主体的な消費行動 2 消費者の権利と責任 3 資源環境を考える 	<ul style="list-style-type: none"> ・消費行動意志決定のプロセスを理解する ・消費者の権利と責任について知る ・資源環境に配慮した生活スタイルについて考える 		
ホームプロジェクトと学校家庭クラブ活動	<ol style="list-style-type: none"> 1 ホームプロジェクト 2 学校家庭クラブ活動 	<ul style="list-style-type: none"> ・生活の中から課題を見だし、主体的に問題の解決を図る ・生活の中から課題を見だしグループ単位で主体的に問題の解決を図る 		