

シラバス

教科・科目	対象学年	単位数	教科書	使用教材
コミュニケーション 英語 I	1 流通経済科 会計科	3	Revised COMET English Communication I (数研出版)	COMET 基本文法 定着ドリル COMET ベーシックノート (数研出版)
科目の概要と目標	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を養う。			
単 元	学習内容		到達度目標	
Lesson 1 Why Do You Study English?	英語を学習する意義とは－生徒たちが自分なりの理由を答える。 【言語材料】 ・現在形・過去形 ・聞き返す表現 Pardon?		<ul style="list-style-type: none"> 生徒達が挙げている「英語を学ぶ理由」について理解し、自分の意見を述べる。 動詞の現在形や過去形を用いて、身近な内容を英語で表現する。 聞き返す表現を用いて、場面に合ったやり取りをする。 	
Lesson 2 Washoku Our Traditional Food	ユネスコの無形文化遺産に登録され、世界で注目される和食の特徴を紹介する説明文。 【言語材料】 ・助動詞 ・人を誘う表現 Why don't we ~?		<ul style="list-style-type: none"> 和食が世界から評価されていることや、和食の主な特徴について理解する。 助動詞の基本的な意味と用法を理解し、正しい文を書く。 人を誘う表現を用いて、場面に合ったやり取りをする。 	
Lesson 3 What Should I Do?	友達の言葉に傷つき、翌日無視してしまったリョウタがカウンセラーに相談するメール文。 【言語材料】 ・進行形 ・人に助言する表現 Why not ~?		<ul style="list-style-type: none"> 悩みを相談し、アドバイスを求めるメールの内容を読み取る。 悩みや問題を抱えたときに、どのような方法・言い方で人にアドバイスを求めたらよいかについて知る。 進行形の用法を用いて、正しい文を書く。 人に助言する表現を用いて、場面に合ったやり取りをする。 	
Lesson 4 My School, Your School	日本の学校と海外の学校との違いについての会話文。 【言語材料】 ・不定詞 (名詞・形容詞・副詞〔目的〕の用法) ・相手の許可を求める表現 Can I ~?		<ul style="list-style-type: none"> 日本の学校と、ニュージーランドやペルーの学校の特徴や違いを読み、海外の学校教育への理解を深め日本についても再確認する。 不定詞の3つの基本用法を理解し、英文の意味を考えたり、英語で表現したりする。 相手の許可を求める表現を用いたり、それに答えたりする。 	
Lesson 5 Peace, the Polar Bear	日本で初めて人工哺育に成功したシロクマについての説明文。 【言語材料】 ・動名詞 (主語・目的語・補語) ・人に依頼する表現 Could you ~?		<ul style="list-style-type: none"> シロクマを人工哺育した飼育係の物語を読み、動物や自然の保護について考える。 動名詞の用法を理解し、文の意味を考えたり、文を作ったりする。 人に依頼する表現を用いて場面にあったやり取りをする。 	

<p>Reading 1 Let's Try Riddles!</p>	<p>英語のなぞなぞに挑戦！ 【言語材料】 ・ It is ～ to do</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ なぞなぞの問題を読み取り、答えを考え出すことで、英語を読む楽しさを味わう。
<p>Lesson 6 Flying Wheelchairs</p>	<p>工業高校の生徒達が修理した車椅子を海外に送る活動の様子。 【言語材料】 ・ 現在完了形 （継続・経験・完了） ・ 感謝を表す表現 Thank you for ～.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 工業高校の生徒たちのボランティア活動の様子を読み取り、福祉問題や社会貢献について考える。 ・ 現在完了形の用法を理解し、活用して英語で表現する。 ・ 感謝を表す表現を用いて、場面にあったやり取りをする。
<p>Lesson 7 Moving As One</p>	<p>鳥や魚の群れの動きのルールとその産業界での応用例。 【言語材料】 ・ 受け身 ・ 人に謝る表現 I'm sorry I ～.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 鳥や魚の群れやその行動ルールが応用される分野について理解する。 ・ 受け身の基本的な用法を用いて、正しい文を書く。 ・ 人に謝る表現を用いて、場面にあったやり取りをする。
<p>Lesson 8 Convenience Stores: the Keys to Their Success</p>	<p>コンビニエンスストア成功の鍵についての生徒の研究発表。 【言語材料】 ・ 現在分詞・過去分詞の形容詞的用法 ・ 相手を心配する表現 What' the matter?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 客に買ってもらうためのコンビニエンスストアの工夫を知るとともに、効果的なプレゼンテーションの方法について考える。 ・ 現在分詞と過去分詞の用法と意味を理解する。 ・ 相手を心配する表現を用いて、場面にあったやり取りをする。
<p>Lesson 9 Marara Yousafzai: Education Can Change the World</p>	<p>17歳でノーベル平和賞を受賞したマララ・ユスフザイさんー彼女が訴え続けるメッセージ。 【言語材料】 ・ 比較（比較級・最上級） ・ 相手を褒める表現 I like your ～.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ マララさんの身に起こったことや彼女の主張、学校教育の意義について読み取る。 ・ 比較級、最上級の意味や使い方を理解し、比較表現を用いた文を作る。 ・ 相手を褒める表現を用いて、英文を作り会話をする。
<p>Lesson 10 Ando Momofuku: the Father of Instant Noodles</p>	<p>ひらめきからインスタントラーメンが誕生するまでの物語 【言語材料】 ・ 関係代名詞 （ who / which / that ） ・ 自分の希望を伝える表現 I'd like to～.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 安藤百福がインスタントラーメンを発明するまでの過程を読み取り、彼の仕事に対する考え方や生き方について考える。 ・ 関係代名詞の用法や意味を理解し、正しい文を書く。 ・ 自分の希望を伝える表現を用いて場面に合ったやり取りをする。
<p>Reading 2 Hachiko</p>	<p>渋谷駅前の忠犬ハチ公の物語</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 物語の展開を考えながら、最後まで主人を慕い続けた忠犬ハチ公の姿を読み取る。

教科・科目	対象学年	単位数	教科書	使用教材
コミュニケーション 英語 I	1 国際経済科 情報処理科	3	Vivid English Communication I NEW EDITION (第一学習社)	Vivid English Communication I NEW EDITION Work & Drill 本文完成ノート (第一学習社)
科目の概要と目標	聞いたことや読んだことを理解し、情報や考えなどを英語で話したり書いたりして伝える基礎的な能力を養うとともに、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。			
単元	学習内容		到達度目標	
Lesson 1 You Can Do Something for the Olympics	オリンピックの歴史とオリンピックの成功に向けてできること。 【言語材料】 ・現在・過去、未来 (will, be going to) ・助動詞 (can, may, must)		<ul style="list-style-type: none"> ・オリンピックの歴史及び古代オリンピックと近代オリンピックの違いを読み取る。 ・オリンピック成功のために、生徒自身ができることについて考える。 ・現在・過去・未来・助動詞 (can, may, must)を理解し、文を作る 	
Lesson 2 Stories behind Names	名前の重要性と名前のもつ意味。 【言語材料】 ・進行形 (現在・過去) ・不定詞の3用法 ・S + V + O (= that-節)		<ul style="list-style-type: none"> ・登場人物や同級生の名前の由来について、自ら考える。 ・自分や同級生のプロフィールを発表する。 ・進行形、不定詞、S + V + O (=that 節)を理解し、文を作る。 	
Lesson 3 Look Cool on Your Streets	日本のストリートファッションと海外での反応。 【言語材料】 ・動名詞 ・現在完了形 ・受け身 (現在・過去)		<ul style="list-style-type: none"> ・自国の情報を海外に発信することの意義について考える。 ・ファッションに対する自分の考えを発表する。 ・動名詞、現在完了形、受け身 (現在・過去)を理解し、文を作る。 	
Lesson 4 Our Actions Can Make Electricity	エネルギー発電の問題点と速水浩平さんが提案する発電方法。 【言語材料】 ・比較 ・S + V + O + to-不定詞 ・疑問詞 + to-不定詞		<ul style="list-style-type: none"> ・従来の発電方法の利点や欠点、速水さんの発電方法がどう優れているのかを自ら考える。 ・考えられる発電方法のアイデアを発表する。 ・比較、S + V + O + to-不定詞、疑問詞 + to-不定詞を理解し、文を作る。 	
Lesson 5 Laughter Is the Best Medicine	笑いの健康への好影響。 【言語材料】 ・現在分詞 ・過去分詞 ・関係代名詞 (主格)		<ul style="list-style-type: none"> ・笑いが健康に好影響をもたらすことについて読み取る。 ・笑いの効用について自ら考え、発表する。 ・現在分詞、過去分詞、関係代名詞を理解し、文をつくる。 	

<p>Lesson 6 Take a Chance on You</p>	<p>アンジェラ・アキさんの夢に向かって生きる姿や、若者に送るメッセージ。 【言語材料】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 関係代名詞（目的格） ・ It is (for A) to～ ・ 過去完了形 ・ 関係代名詞 what 	<ul style="list-style-type: none"> ・ アンジェラさんのメッセージを受けて、自分がどのようにあるべきかを考える。 ・ 好きな歌手について、自分の意見を発表する。 ・ 関係代名詞（目的格）、It is (for A) to～、過去完了形、関係代名詞 what を理解し、文を作る。
<p>Lesson 7 Japanese Dishes from Abroad</p>	<p>フードマイルの意味とフードマイル運動の問題点。 【言語材料】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ S + V (=be 動詞) + C (=that 節) ・ 現在完了進行形 ・ S+V+O (=疑問詞節) ・ It is + 形容詞+ that 節 	<ul style="list-style-type: none"> ・ フードマイル運動の長所と短所について自ら考える。 ・ 朝食メニューの食品産地について発表する。 ・ S + V (=be 動詞) + C (=that 節)、現在完了進行形、S+V+O (=疑問詞節)、It is + 形容詞+ that 節を理解し、文を作る。
<p>Lesson 8 The Sphinx in Danger</p>	<p>スフィンクスに影響を及ぼしている塩害や、その原因や現状。 【言語材料】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 関係副詞 (where, when, why, how) ・ S + V + O + O (=that 節) ・ S + V + O + O (=疑問詞節) 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 生活が自然環境に影響を与えていることについて自ら考える。 ・ 世界遺産について発表する。 ・ 関係副詞 (where, when, why, how)、S + V + O + O (=that 節)、S + V + O + O (=疑問詞節)を理解し、文を作る。
<p>Lesson 9 A Bridge Between Japan and the U.S.</p>	<p>テイラー・アンダーソンさんの人生。 【言語材料】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 強調構文 ・ 助動詞+受け身 ・ S + V + O + C (=原形不定詞) ・ 助動詞+受け身 ・ S + V + O + C (=現在分詞) 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 日本とアメリカの架け橋となる国際交流について自ら考える。 ・ 住んでみたい国について発表する。 ・ 強調構文、助動詞+受け身、S + V + O + C (=原形不定詞)、助動詞+受け身、S + V + O + C (=現在分詞)を理解し、文を作る。
<p>Reading Education First!</p>	<p>女性や子どもの人権・教育に関するマララ・ユサフザイさんの主張。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 既習の文法事項に関する知識を使いながら、長めの物語文を読み、概要を読みとるとともに、英文読解の楽しさを体験する。